

## **Облегчённая предметная программа**

**по человековедению**

**для 1-ой школьной ступени**

Подробный список литературы указывается

в рабочих планах учителя.

Учебные принадлежности: учебники,

рабочие тетради, контурные карты.

### **Цели обучения и воспитания.**

**Обучение человековедению по облегчённой программе в основной школе ставит целью формирование знаний, умений и установок, способствующих развитию и личностной социализации учащихся в следующих аспектах:**

- \*учащийся знает свой организм, понимает процессы его развития**
- \*учащийся заботится о своём здоровье и здоровье близких (личная и семейная гигиена, здоровый образ жизни, оказание первой помощи), избегает травмоопасного поведения для себя и других**
- \*понимает свои и чужие эмоции, поведение, может дать им оценку**
- \*поддерживает чистоту и порядок, ориентируется в бытовых вопросах и вопросах организации семейной жизни**
- \*может выбирать источники информации для получения непрерывного образования**
- \*проявляет интерес к окружающему обществу**
- \*соответствует требованиям наличия необходимых социальных навыков**
- \*знает свои гражданские права и обязанности**

1класс-35 часов	2класс-35 часов
<p><b>Цели обучения</b></p> <p>учащийся 1 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)научится называть свои любимые занятия</li> <li>2)научится поддерживать диалог, высказывать своё мнение</li> <li>3)научится описывать себя, называя свои данные</li> <li>4)научится понимать значение дома и семьи</li> <li>5)научится помогать по хозяйству</li> <li>6)будет знать свои обязанности по дому</li> <li>7)будет участвовать в общих играх</li> <li>8)научится оценивать деятельность товарищей</li> <li>9)будет поддерживать личную гигиену</li> <li>10)научится заботиться о чистоте класса</li> <li>11)познакомится с символами Эстонии</li> <li>12)изучит время и календарь</li> <li>13)научится понимать, что значит «государственное»</li> <li>14)научится помогать учителю в классе, организует своё рабочее место</li> <li>15)знаком с безопасным поведением</li> <li>16)сможет описать общественный транспорт</li> </ol>	<p><b>Цели обучения</b></p> <p>учащийся 2 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)научится употреблять вежливые слова</li> <li>2)научится называть свои данные</li> <li>3)научится общаться, поддерживать диалог</li> <li>4)научится участвовать в игре</li> <li>5)научится определять выражаемые другими эмоции</li> <li>6)научится оценивать поведение товарищей</li> <li>7)поймёт и осудит ситуации, когда обижают или дразнят</li> <li>8)будет соблюдать личную гигиену</li> <li>9)научится придерживаться здорового образа жизни</li> <li>10)научится себя вести вежливо</li> <li>11)научится описывать семейные обязанности</li> <li>12)научится рассказывать о родственниках</li> <li>13)узнает должности родителей и работников школы</li> <li>14)научится определять время</li> <li>15)сможет оценить свою учебную деятельность</li> <li>16)узнает выражение «своё - чужое»</li> <li>17)научится беречь своё и чужое</li> <li>18)познакомится с правилами безопасности</li> </ol>
<p><b>Содержание 35 часов</b></p> <p>Я и мы(8часов) Я: моя внешность и мои любимые занятия. Приветствие. Представление себя и знакомство со сверстниками в диалоге. Учебная деятельность в школе. Учебные принадлежности.</p> <p>Я и здоровье(6ч) Части тела. Волосы и лицо. Уход за внешностью. Чистка зубов. Туалет.</p>	<p><b>Содержание 35 часов</b></p> <p>Я и мы(10ч) Приветствие. Представление себя и знакомство со сверстниками. Приглашение сверстников к общей деятельности. Правила в классе. Должности школьных работников.</p> <p>Я и здоровье(5ч) Личная гигиена. Уход за зубами. Питание. Поведение за столом.</p>

<p>Питание. Правила поведения за столом.</p> <p>Я и семья(4ч) Члены семьи. Их имена. Домашние работы. Мои обязанности по дому. Помощь членам семьи.</p> <p>Я и мой дом(4ч) Дом, помещения в доме. Мебель. Адрес. Эстония - моя Родина.</p> <p>Я и время(5ч) Неделя. Сутки. Год. Времена года и их особенности.</p> <p>Я и мои вещи.(4ч) Моё, наше. Честное разделение вещей. Работы по уборке класса и дома.</p> <p>Я и безопасность(4ч) Безопасный переход улицы. Движение по пешеходной дорожке. Отражатель. Общественный транспорт. Окрестности.</p>	<p>Я и семья(3ч) Деятельность членов семьи. Общая деятельность и игры. Должности родителей. Родственники.</p> <p>Я и мой дом(3ч) Мой дом. Адрес. Домашние животные. Любовь к дому. Праздники, отмечаемые в школе.</p> <p>Я и время(4ч) Год. Возраст. День рождения. Время в полных часах. Программа дня. Моя деятельность в школе и деятельность сверстников.</p> <p>Я и вещи.(4ч) Моя собственность, вещи товарищей. Ценность и цена вещей. Индивидуальные и общественные виды транспорта. Поведение в транспорте. Использование телефона. Звонки родителям.</p> <p>Я и безопасность(5ч) Несчастные случаи. Поведение с посторонними людьми. Окрестности. Просьба о помощи. Звонок родителям.</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p><b>Результаты обучения</b></p>
<p>учащийся 1 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет называть свои любимые занятия</li> <li>2) может поддерживать диалог, высказывать своё мнение</li> <li>3) может описывать себя, называя свои данные</li> <li>4) понимает значение дома и семьи</li> <li>5) умеет помогать по хозяйству</li> <li>6) знает свои обязанности по дому</li> <li>7) участвует в общих играх</li> <li>8) умеет оценивать деятельность товарищей</li> <li>9) поддерживает личную гигиену</li> <li>10) заботится о чистоте класса</li> </ol>	<p>учащийся 2 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) употребляет вежливые слова</li> <li>2) называет свои данные</li> <li>3) умеет общаться, поддерживать диалог</li> <li>4) участвует в игре</li> <li>5) умеет определять выражаемые другими эмоции</li> <li>6) оценивает поведение товарищей</li> <li>7) понимает и осуждает ситуации, когда обижают или дразнят</li> <li>8) соблюдает личную гигиену</li> <li>9) придерживается здорового образа жизни</li> </ol>

<p>11) знаком с символами Эстонии  12) изучил время и календарь  13) понимает, что значит «государственное»  14) помогает учителю в классе, организует своё рабочее место  15) знаком с безопасным поведением  16) описывает общественный транспорт</p>	<p>10) умеет себя вести вежливо  11) умеет описывать семейные обязанности  12) может рассказывать о родственниках  13) знает должности родителей и работников школы  14) умеет определять время  15) может оценить свою учебную деятельность  16) знает выражение «своё-чужое»  17) умеет беречь своё и чужое  18) знаком с правилами безопасности</p>
<p><b>Оценивание</b></p>	<p><b>Оценивание</b></p>
<p>Общее оценивание</p> <p>1) Практическая работа «Наш класс»  2) Письменная работа по теме «Моя семья»</p> <p>3) Письменные работы по теме «Я и дом»  4) Практическая работа по теме «Правила дорожного движения»</p> <p>Индивидуальное оценивание:  1) устные ответы  2) практическая работа  3) сообщения по теме</p> <p>Контрольные работы по теме «Я и дом», «На</p>	<p>Общее оценивание</p> <p>1) Практическая работа «Культура поведения»  2) Практическая работа «Я и моя семья»  3) Письменная работа «Я и мы»</p> <p>Индивидуальное оценивание:  1) устные ответы  2) сообщения по теме  3) практическая работа по теме  4) практическая работа по теме</p> <p>Контрольные работы по теме «Культура поведения», «Мой дом». «Я и здоровье»</p>

<b>3класс-35часов</b>	<b>4класс-70часов</b>	<b>5класс-70часов</b>
<b>Цели обучения</b>	<b>Цели обучения</b>	<b>Цели обучения:</b>
<p>учащийся 3 класса:</p> <p>1) научиться понимать своё отличие от окружающих</p> <p>2) Научится осознавать себя и других</p> <p>3) Научится участвовать в диалоге</p> <p>4) Будет учиться оценивать поведение товарищей</p> <p>5) научиться вежливо вести себя в школе и дома</p> <p>6) научиться писать приглашение на день рождения</p> <p>7) научиться описывать эмоции свои и товарищей</p>	<p>учащийся 4 класса:</p> <p>1) научиться понимать и использовать свободное время, интересы, занятия с друзьями</p> <p>2) научиться понимать половые различия между людьми</p> <p>3) Научится анализировать поведение своё и товарищей</p> <p>4) Научится общаться с окружающими</p> <p>5) научиться взаимодействовать с одноклассниками и помогает им</p> <p>6) научиться понимать, как действовать в конфликтной ситуации и сумеет сообщить об этом взрослому</p> <p>7) научиться описывать своё здоровье</p> <p>8) научиться рассказывать о родственниках, рассказывает о ценности семьи</p> <p>9) научиться ценить родной дом, место проживания</p> <p>10) научиться поддерживать чистоту в школе и дома</p> <p>11) научиться описывать семейные традиции</p> <p>12) научиться определять время</p> <p>13) научиться получать различную информацию о жизни школы</p>	<p>учащийся 5класса:</p> <p>1)научится понимать различие в своих действиях и действиях одноклассников</p> <p>2)научится принимать участие в совместном диалоге</p> <p>3)научится описывать своё поведение в разных ситуациях</p> <p>4)научится беседовать с одноклассниками и описывать это по плану</p> <p>5) научиться описывать свою внешность и ухаживать за собой</p> <p>6)научится понимать, какой вред приносят наркотики</p> <p>7)научится рассказывать о традициях своей семьи</p> <p>8)научится определять время с точностью до минуты</p> <p>9)поймёт пользу совместной работы</p> <p>10)поймёт цели рекламы</p> <p>11)будет знать свои обязанности в школе и дома</p> <p>12) научиться понимать важность совет взрослых</p> <p>13)научится экономить различные ресурсы</p> <p>14)узнает, как обращаться с бытовыми отходами</p> <p>15)научится безопасно обращаться с</p>

<p>8) Будет учиться соблюдать гигиену</p> <p>9) научится распознавать здоровых и больных людей</p> <p>10) познакомится со свойствами лекарств</p> <p>11) научится осознавать уверенность в себе при общении с другими</p> <p>12) научится придерживаться здорового образа жизни</p> <p>13) научится описывать свою семью</p> <p>14) научится понимать различия в условиях жизни семей</p> <p>15) научится следовать семейным ценностям</p> <p>16) изучит символы Эстонии</p> <p>17) научится осознавать Эстонию родиной</p> <p>18) изучит историю своей семьи</p>	<p>14) научится ценить труд, поймёт важность работы</p> <p>15) научится планировать денежные средства</p> <p>16) научится сортировать отходы</p> <p>17) научится безопасно себя вести</p>	<p>пиротехникой</p>
---	---	---------------------

<p>19) научиться распознавать время как «урок», «половина урока»</p> <p>20) научиться описывать возможности отдыха</p> <p>21) узнает о личной безопасности</p> <p>22) научиться пользоваться услугами службы спасения</p>		
<p><b>Содержание обучения 35 часов</b></p>	<p><b>Содержание обучения 70 часов</b></p>	<p><b>Содержание 70 часов</b></p>
<p>Поведение и общение(10ч) Я, мои различия и похожести с другими людьми. Ценность каждого человека. Поведение вблизи дома. Празднование дня рождения. Приглашение в гости. Поведение в гостях. Разговор по телефону с другом. Поведение за столом. Поведение в библиотеке.</p> <p>Человек и здоровье(6ч) Внешность ученика и её влияние на самочувствие и отношения с одноклассникам.</p>	<p>Поведение и общение(18ч) Я.Индивидуальность и ценность каждого. Права и обязанности ребёнка. Друзья и знакомые. Выбор друзей и общая с ними деятельность. Классный вечер. Выбор деятельности и планирование. Готовность помочь в классе.</p> <p>Человек и здоровье(14ч) Здоровье и учёба. Вредные привычки. Собственные предпочтения в еде. Оказание первой помощи.</p> <p>Семья и дом(12ч)</p>	<p>Общение и поведение(14ч). Я и мои личные данные. Любимые и нелюбимые занятия. Представление себя в диалоге. Каждодневные ситуации общения дома и в школе. Готовности помочь. Умение оценить свою помощь.</p> <p>Человек и здоровье.(12ч) Жизненно важные органы. Люди с особыми потребностями. Описание чувств при диалоге в врачом. Предотвращение заболеваний. Спорт и движение. Выдающиеся эстонские спортсмены.</p>

<p>Здоровый и больной человек. Признаки болезни. Предупреждение болезней. Здоровый образ жизни.</p> <p>Человек и семья(3ч) Большая и маленькая семья. Члены семьи. Готовность помочь. Чувство ответственности. Учёт мнения других.</p> <p>Человек и Родина(5ч) Эстония. Её символы (герб, флаг, гимн, столица, президент) Традиции и обычаи.</p> <p>Человек и время(5ч) Разделение времён года на три периода. Календарь и его важность. Время в режиме дня.</p> <p>Человек и безопасность. (6ч) Дорога в школу и её окрестности. Опасность использования посторонних предметов, жидкостей. Служба спасения, их телефон.</p>	<p>Мой род. Городской и деревенский дом. Транспорт. Проездной билет в общественном транспорте. Школа и другие школы в округе. Музей. Поведение в музее. Символы дома.</p> <p>Человек и время(6ч) Измерение времени с точностью до четвертей. Следование времени. Точность. Опоздание. Создание режима дня.</p> <p>Человек и информация(4ч) Школьный стенд. Журнал для детей. Объявления.</p> <p>Человек и работа. Человек и вещи.(6ч) Работа, её цель и результат. Работа членов семьи. Работа по дому. Работа в школе, чувство ответственности. Карманные деньги ребёнка. Покупки в продуктовом магазине. В почтовой конторе. Отправка письма.</p> <p>Человек, безопасность и защита.(10ч) Загрязнения в классе и дома. Дорожные знаки по дороге в школу и вокруг дома. Езда на велосипеде. Опасности. Правила противопожарной безопасности. Поведение в бассейне, около водоёмов, в лесу.</p>	<p>Важность сна и отдыха. Выбор еды. Первая помощь.</p> <p>Семья и дом(8ч) Жизнь в городе и деревне. Национальная одежда, традиции. Семейные традиции. Праздники.</p> <p>Человек и время(8ч) Измерение времени с точностью до минуты. Двойное значение времени. Режим дня. Свободное время.</p> <p>Человек и информация.(8ч) ТВ программа, Интернет, домашняя страница школы. Содержание и цель рекламы.</p> <p>Человек и работа, человек и вещи.(10ч) Зарплата. Результат, цель. Условия работы. Хранение денег. Накопление денег.</p> <p>Человек, экономия и безопасность(10ч) Экономичное потребление воды, электричества дома и в школе. Сортировка мусора. Основные причины несчастных случаев на дороге. Пиротехника и связанные с ней опасности.</p>
--	---	---

<b>Результаты обучения</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>учащийся 3 класса:</p> <p>1) понимает своё отличие от окружающих</p> <p>2) осознаёт себя и других</p> <p>3) умеет участвовать в диалоге</p> <p>4) умеет оценивать поведение товарищей</p> <p>5) вежливо ведёт себя в школе и дома</p> <p>6) умеет писать приглашение на день рождения</p> <p>7) умеет описывать эмоции свои и товарищей</p> <p>8) учится соблюдать гигиену</p> <p>9) может распознавать здоровых и больных людей</p> <p>10) знаком со свойствами лекарств</p> <p>11) осознаёт</p>	<p>учащийся 4 класса:</p> <p>1) понимает и использует свободное время, интересы, занятия с друзьями</p> <p>2) понимает половые различия между людьми</p> <p>3) умеет анализировать поведение своё и товарищей</p> <p>4) умеет общаться с окружающими</p> <p>5) взаимодействует с одноклассниками и помогает им</p> <p>6) понимает, как действовать в конфликтной ситуации и сумеет сообщить об этом взрослому</p> <p>7) умеет описывать своё здоровье</p> <p>8) рассказывает о родственниках, рассказывает о ценности семьи</p> <p>9) умеет ценить родной дом, место проживания</p> <p>10) поддерживает чистоту в школе и дома</p> <p>11) описывает семейные традиции</p> <p>12) умеет определять время</p> <p>13) умеет получать различную информацию о жизни школы</p> <p>14) ценит труд, понимает важность работы</p> <p>15) знает, как планировать денежные средства</p> <p>16) умеет сортировать отходы</p> <p>17) умеет безопасно себя вести</p>	<p>учащийся 5 класса:</p> <p>1) понимает различие в своих действиях и действиях одноклассников</p> <p>2) может принимать участие в совместном диалоге</p> <p>3) может описывать своё поведение в разных ситуациях</p> <p>4) умеет беседовать с одноклассниками и описывать это по плану</p> <p>5) описывает свою внешность и ухаживает за собой</p> <p>6) понимает, какой вред приносят наркотики</p> <p>7) умеет рассказывать о традициях своей семьи</p> <p>8) определяет время с точностью до минуты</p> <p>9) понимает пользу совместной работы</p> <p>10) знает цели рекламы</p> <p>11) знает свои обязанности в школе и дома</p> <p>12) понимает важность совет взрослых</p> <p>13) знает, как экономить различные ресурсы</p> <p>14) знает, как обращаться с бытовыми отходами</p> <p>15) знает, как безопасно обращаться с пиротехникой</p>

<p>уверенность в себе при общении с другими</p> <p>12) придерживается здорового образа жизни</p> <p>13) умеет описывать свою семью</p> <p>14) умеет понимать различия в условиях жизни семей</p> <p>15) следует семейным ценностям</p> <p>16) знает символы Эстонии</p> <p>17) умеет осознавать Эстонию родиной</p> <p>18) знает историю своей семьи</p> <p>19) распознаёт время как «урок», « половина урока»</p> <p>20) описывает возможности отдыха</p> <p>21) знает о личной безопасности</p> <p>22) умеет пользоваться услугами службы</p>		
---	--	--

спасения		
<b>Оценивание</b>	<b>Оценивание</b>	<b>Оценивание</b>
<p>Общее оценивание</p> <p>1) Практическая работа «Культура поведения» 2) Письменная работа по теме «Я и моя семья» 3) Письменная работа по теме «Режим дня»</p> <p>Индивидуальное оценивание: 1) устные ответы</p> <p>2) Практическая работа по теме «Символы Эстонии» 3) Практическая работа по теме «Я и здоровье» 4) Сообщения по теме «Я и улица»</p> <p>Контрольные работы по теме «Культура поведения», «Библиотека»</p>	<p>Общее оценивание</p> <p>1) Письменная работа по теме «Дружба» 2) Практическая работа по теме «Человек и время» 3) Письменная работа по теме « Мой дом» 4) Практическая работа по теме» Личная гигиена»</p> <p>Индивидуальное оценивание Устные ответы сообщения по теме «Транспорт» Практические работы</p> <p>Контрольные работы: «Мой дом», «Режим дня», «Правила поведения»</p>	<p>Общее оценивание</p> <p>1) Практическая работа «Культура поведения» 2) Письменная работа по теме «Поведение в общественном месте» 3) Практическая работа «Режим дня» 4) Практическая работа «Первая помощь»</p> <p>Индивидуальное оценивание: устные ответы сообщения по теме «Правила дорожного движения»</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы: « Органы дыхания» « Символы Эстонии» «Правила дорожного движения»</p>